

UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ

Ghidul studentului la IFR 2020

Adresa: Bd. Mamaia Nr. 124
Constanța 900527, România
imim.univ-ovidius.ro

Trecând prin benefice transformări, restructurări administrative și, mai ales, evaluări academice, **Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, ființează sub actuala denumire din anul 2005, ca urmare a hotărârii** Senatului Universității „Ovidius” din Constanța, confirmată și prin Hotărârea Guvernului României nr. 916/2005 privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă continuă o tradiție de circa 40 de ani de învățământ universitar la Constanța, ultimii fiind cei mai dinamici. Valoarea colectivului de cadre didactice este în continuă creștere atât din punct de vedere cantitativ prin cooptarea de cadre didactice de înalt nivel academic și profesional, cât și din punct de vedere calitativ prin promovarea cadrelor cu rezultate științifice și didactice deosebite.

În prezent, **Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă oferă programe de studii de licență și de masterat, toate acreditate.**

Colectivul Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă este alcătuit din **26 de cadre didactice titulare** (dintre care 6 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 11 șefi de lucrări, 2 asistenți universitari), repartizate pe două departamente:

- Departamentul de Management Industrial și Autovehicule Rutiere;
- Departamentul de Inginerie Navală, Portuară și Energetică.

În plus, **Facultatea beneficiază de colaborarea a numeroase și valoroase cadre didactice asociate**, titulare în diverse centre universitare de prestigiu din țară, cum ar fi Universitatea „Politehnica” București sau Universitatea „Transilvania” din Brașov ori „Dunărea de Jos” Galați, dar și de parteneriate cu companii și specialiști din mediul economic, în scopul efectuării stagiilor de practică.

Insertia pe piața forței de muncă a absolvenților Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă se apropie de **100%**.

Învățământul cu Frecvență Redusă (IFR) este organizat ca alternativă la forma învățământului tradițional și reprezintă formă modernă de educație prin care se asigură posibilități de formare inițială, perfecționare sau conversie profesională pentru categorii largi de candidați, fără întreruperea activității lor profesionale.

Admiterea se desfășoară numai pentru programele de studiu autorizate provizoriu sau acreditate la formele **de învățământ cu frecvență (IF)** și **cu frecvență redusă (IFR)**, pe baza aceluiași criterii. Învățământul cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă.

Programul de studii de licență: **AUTOVEHICULE RUTIERE – IFR**
Domeniul de licență: **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
4 ani, 240 de credite

Programul **AUTOVEHICULE RUTIERE (AR)** a fost creat ca urmare a necesității pregătirii viitorilor ingineri mecanici într-un domeniu competitiv și extrem de dinamic al activității economice actuale. Titlul obținut de absolvenți la finalizarea studiilor universitare este compatibil cu cerințele procesului european de formare academică în domeniul automobilului, iar inserția candidaților pe posturi de profil este garantată de cererea tot mai mare a agenților economici din domeniu. Se asigură astfel integrarea inginerilor absolvenți ai specializării **AUTOVEHICULE RUTIERE** în activități legate de producția, vânzarea, exploatarea și întreținerea autovehiculelor rutiere, distribuția pieselor de schimb, asigurări auto sau organizarea fluentei transporturilor terestre în contextul unei dezvoltări durabile.

Rețeaua de reprezentanțe auto ale constructorilor consacrați, în continuă extindere și dezvoltare (VW, AUDI, DACIA, RENAULT, NISSAN, BMW, MERCEDES, SKODA, FIAT, FORD, TOYOTA, ROVER, MITSUBISHI, HYUNDAI, PEUGEOT, CITROEN, OPEL, VOLVO, DAEWOO, GM, KIA, etc.), Uzinele Dacia Pitești, societățile de asigurări, instituțiile publice de profil (RAR, ARR, RATC, ACR, ISCTR, Poliția rutieră), agenții economici privați din domeniul transporturilor, școlile de șoferi, magazinele de comercializare a pieselor de schimb sunt doar câteva exemple ale viitoarelor locuri de muncă. Calitatea de inginer auto se formează prin urmărirea activităților didactice, dar și prin promovarea competițiilor automobilistice studentești sau prin aplicațiile practice privind realizarea unor prototipuri și cercetări inedite distinse cu premii la nivel național și internațional.



După absolvirea studiilor universitare de licență, tinerii ingineri au posibilitatea să urmeze cursuri universitare de masterat.

Citește și reflectează în ce măsură îți regăsești o parte din preocupări în:

- interesul față de dezvoltarea tehnicii;
- predilecția pentru analiza impactului automobilului în societate;
- capacitatea de a stabili ușor și adecvat relații cu alții și de a lucra în echipă;
- capacitatea de a aplica eficient cunoștințele dobândite;
- antrenarea abilităților intelectuale;
- cultivarea preocupărilor constante dedicate automobilului;
- creativitatea și dorința de a cunoaște și îmbunătăți structurile automobilului;
- dorința de a vă integra în traficul auto ca participant sau ca factor de decizie, cercetare sau control.

Programul AR se desfășoară cu succes de peste 20 de ani sub două forme de învățământ: cu frecvență (IF) și cu frecvență redusă (IFR).

Competențe profesionale dobândite:

- 1) Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti.
- 2) Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor.
- 3) Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor.
- 4) Proiectarea tehnologiilor de fabricare pentru autovehicule rutiere.
- 5) Proiectarea și aplicarea tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere.
- 6) Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere.

Coordonator program de studii AR-IFR: Ș.l.dr.ing. Gabriela IANCULESCU

E-mail: g.ianculescu.gi@gmail.com

	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	20-21
Luni	<p>1. ALGAD – Algebră liniară geometrie analitică și diferențială, Conf.univ.dr. Cristina FLAUT, Drd. Geanina ZAHARIA</p> <p>2. AM – Analiză matematică, Prof.univ.dr. Marius CRĂCIUN, Drd. Eracle-Adrian NICOLESCU</p> <p>3. GD – Geometrie descriptivă, Prof.univ.dr.ing. Adriana MANEA</p> <p>4. Fizică, Prof.univ.dr. Victor CIUPINA</p> <p>5. Chimie, Conf.univ.dr. Alina SOCEANU</p> <p>6. SIM – Știința și ingineria materialelor, Prof.univ.dr.ing. Anna NOCIVIN</p> <p>7. Limbă modernă I, Lect.univ.dr. Lavinia MACAROV-ISTRATIE</p> <p>8. PCLP I – Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I, Ș.l.dr.ing. Gabriela IANCULESCU</p> <p>9. EFS I – Educație fizică și sport I, Lect.univ.dr. Daniel DUȚĂ</p> <p>http://idifr.univ-ovidius.ro</p> <p>http://imim.univ-ovidius.ro</p> <p>http://www.univ-ovidius.ro/ums</p> <p>http://e-learning.univ-ovidius.ro/</p>						
Marti							
Miercuri							
Joi							
Vineri							
Sâmbătă							

Autovehicule Rutiere (AR) – IFR

Plan de învățământ valabil începând cu anul universitar 2018-2019, anul I de studiu

<http://imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/licenta>

AR IFR Anul I

ANUL I																							
Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)										Semestrul 2 (14 săptămâni)									
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	Cr						
Discipline obligatorii	1. Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	MR1101	DI	44 + 28	28				Ex	4													
	2. Analiză matematică	MR1102	DI	44 + 28	28				Ex	4													
	3. Geometrie descriptivă	MR1103	DI	69 + 28	28				Ex	5													
	4. Știința și ingineria materialelor	MR1104	DI	58 + 28			14		Ex	4													
	5. Fizică	MR1105	DI	44 + 28	14		14		Ex	4													
	6. Chimie	MR1106	DI	22 + 14			14		C	2													
	7. Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I,II	MR1107 MR1208	DI	33 + 14			28		C	3	33 + 14			28				C				3	
	8. Limbi moderne I, II	MR1109 MR1210	DI	36 + 0	14				C	2	36 + 0	14						C				2	
	9. Educație fizică și sport	MR1111 MR1212	DI	36 + 0	14				C (A/R)	2	36 + 0	14						C (A/R)				2	
	10. Matematici speciale	MR1213	DI								44 + 28	28						Ex				4	
	11. Desen tehnic	MR1214	DI								55 + 28			42				Ex				5	
	12. Tehnologia materialelor	MR1215	DI								44 + 28			28				Ex				4	
	13. Mecanică I	MR1216	DI								69 + 28	14		14				Ex				5	
	14. Bazele ingineriei autovehiculelor	MR1217	DI								69 + 28			28				Ex				5	
Total ore, probe și credite pe semestru				386+168	126		70			30	386+154	70	140				5 Ex, 4 C	386	210		5 Ex, 3 C	30	
				554			196																
LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar, față în față, ST - activități de laborator, lucrări practice; P - proiect, practică; FV - forma de evaluare finală; Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocvru Tip disciplină: DI - Discipline impuse, DO - Discipline optionale																							
Studentii care doresc, pot alege una sau mai multe discipline facultative din tabelul următor și/ sau discipline din cadrul modului de pregătire psiho-pedagogică (gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic DPPD din Universitatea „Ovidius” din Constanța)																							
Discipline facultative	15. Limbi moderne I, II (engleză, germană, franceză)	MR1118 MR1219	DFac	47 + 0	28				C	3	47 + 0	28						C				3	
	Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative					28							28										
				47			28		1 C	3	47			28				1 C		47	28	3	

LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar față în față, ST - seminar în sistem tutorial, L - activități de laborator, lucrări practice, P - protect, practică, FV - forma de evaluare finală, Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocviu Tip disciplină: DI - Discipline impuse, DO - Discipline optionale

Studentii care doresc, pot alege una sau mai multe discipline facultative din tabelul următor și/ sau discipline din cadrul modului de pregătire psiho-pedagogică (gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic DPPD din Universitatea „Ovidius” din Constanța)

Îndrumători de an: Prof.univ.dr.ing. Adriana MANEA; Ș.l.dr.ing. Gabriela IANCULESCU

E-mail: amanea@univ-ovidius.ro;

g.ianculescu.gi@gmail.com

AR IFR Anul II

ANUL II

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)						
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	CR
1.	Mecanică II	MR2101	DI	44 + 28	14		14		Ex	4							
2.	Electrotehnică	MR2102	DI	58 + 28			14		Ex	4							
3.	Control dimensional și măsurători tehnice	MR2113	DI	58 + 28			14		Ex	4							
4.	Mecanica fluidelor	MR2104	DI	33 + 28			14		Ex	3							
5.	Economie generală	MR2105	DI	33 + 28	14				C	3							
6.	Rezistența materialelor I, II	MR2106	DI	55 + 28	28		14		Ex	5	44 + 28	14		14		Ex	4
7.	Infografică – AutoCAD I, II	MR2108	DI	44 + 28			28		C	4	47 + 14			14		C	3
8.	Limbi moderne III, IV	MR2110	DI	36 + 0	14				C	2	36 + 0	14				C	2
9.	Educație fizică și sport III, IV	MR2112	DI	11 + 0	14				C (A/R)	1	11 + 0	14				C (A/R)	1
10.	Termotehnică	MR2214	DI								19 + 28	14		14		Ex	3
11.	Organe de mașini I	MR2215	DI								33 + 28			14		Ex	3
12.	Acționări hidraulice și pneumatice	MR2216	DI								19 + 28			14	14	Ex	3
13.	Electronică aplicată	MR2217	DI								8 + 28			14		Ex	2
14.	Vibrații mecanice	MR2218	DI								22 + 14			14		C	2
15.	Mecanisme	MR2219	DI								33 + 28			14		C	3
16.	Practică de domeniu	MR2220	DI								10 + 0				90	C	4
Total ore, probe și credite pe semestru				372+196	84		98		5 Ex, 4 C	30	282+196	56		112	14+90	5 Ex, 6 C	30
				568			182				478			182+90			
LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar față în față, ST - seminar în sistem tutorial, L - activități de laborator, lucrări practice, P - proiect, practică, FV - forma de evaluare finală; Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocviu Tip disciplină: DI - Discipline impuse, DO - Discipline optionale Studenții care doresc, pot alege una sau mai multe discipline facultative din tabelul următor și/ sau discipline din cadrul modului de pregătire psiho-pedagogică (gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic DPPD din Universitatea „Ovidius” din Constanța)																	
Discipline facultative	17.	Managementul riscurilor în domeniul securității și sănătății în muncă	DFac								44 + 28	14			14	C	4
	Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative										72			28		1 C	4

Îndrumători de an: Prof.univ.dr.ing. Adriana MANEA; Ș.l.dr.ing. Camil TUDOR

E-mail: amanea@univ-ovidius.ro;

camil.tudor@yahoo.com

AR IFR Anul III

ANUL III

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)						
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	Cr
1.	Organe de mașini II	MR3101	DI	33 + 28			14		Ex	3							
2.	Organe de mașini II <i>proiect</i>	MR3102	DI	22 + 0				28	C	2							
3.	Procese și caracteristici ale motoarelor cu ardere internă	MR3103	DI	30 + 56			14		Ex	4							
4.	Procese și caracteristici ale motoarelor cu ardere internă <i>proiect</i>	MR3104	DI	22 + 0				28	C	2							
5.	Combustibili, lubrifianti și materiale speciale pentru autovehicule	MR3105	DI	58 + 28			14		Ex	4							
6.	Metoda elementului finit	MR3106	DI	58 + 14			28		Ex	4							
7.	Proiectare asistată de calculator (tehnică CAE – CATIA)	MR3107	DI	58 + 14			28		C	4							
8.	Echipament electric și electronic al autovehiculelor	MR3108	DI	33 + 28			14		C	3							
9.	Dinamica autovehiculelor I, II	MR3109	DI	58 + 28			14		Ex	4	22 + 28						Ex 2
10.	Dinamica autovehiculelor II <i>proiect</i>	MR3210	DI								22 + 0				28		C 2
11.	Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă	MR3212	DI								33 + 28			14			Ex 3
12.	Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă <i>proiect</i>	MR3213	DI								22 + 0				28		C 2
13.	Calculul și construcția autovehiculelor I	MR3214	DI								44 + 42			14			Ex 4
14.	Controlul automat al sistemelor autovehiculelor	MR3215	DI								47 + 14			14			Ex 3
15.	Materiale și tehnologii neconvenționale	MR3216	DI								33 + 28			14			Ex 3
16.	Tribologie	MR3217	DI								22 + 14			14			C 2
17.	Combustibili alternativi	MR3218	DI								22 + 14			14			C 2
18.	Managementul activităților tehnico-economice	MR3219	DI								33 + 28	14					C 3
19.	Practică de specialitate	MR3220	DI								10 + 0				90		C 4
Total ore, probe și credite pe semestru				372+196			126	56		30	310+196	14		84	56+90		30
				568			182		5 Ex, 4 C		506			154+90		5 Ex, 6 C	

LEGENDA: SI – Studiu Individual, SF – seminar față în față, ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practică; FV – forma de evaluare finală; Cr – număr credite transferabile ECTS; Ex – Examen, C – Colocviu Tip disciplină: DI – Discipline impuse, DO – Discipline opționale

20.	Conducerea automobilului (categoria A,B,C)	MR3121 MR3222	DFac	88 + 28			84		C	8	88 + 28			84			C 8
21.	Antreprenoriat	MR3223	DFac								47 + 14	14					C 3
Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative				116			84		1 C	8	177			98		2 C	11

Îndrumători de an: Prof.univ.ec.dr.ing. Laurențiu MANEA; Ș.l.dr.ing. Camil TUDOR

E-mail: profmanea@yahoo.com;

camil.tudor@yahoo.com

AR IFR Anul IV

ANUL IV

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)						
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	Cr
1.	Calculul și construcția autovehiculelor II	MR4101	DI	44 + 42			14		Ex	4							
2.	Calculul și construcția autovehiculelor II proiect	MR4102	DI	22 + 0				28	C	2							
3.	Diagnosticarea autovehiculelor	MR4103	DI	58 + 28			14		Ex	4							
4.	Sisteme auxiliare ale autovehiculelor	MR4104	DI	58 + 28			14		Ex	4							
5.	Mecatronica automobilului modern I, II	MR4105 MR4206	DI	69 + 28			28		Ex	5	8 + 28			14		Ex	2
6.	Mecatronica automobilului modern II proiect	MR4207	DI								36 + 0				14	C	2
7.	Fabricarea și repararea autovehiculelor	MR4208	DI								58 + 28			14		Ex	4
8.	Elaborarea proiectului de diplomă	MR4209	DI								44 + 0				56	C	4
9.	Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă	MR4210	DI								40 + 0				60	C	4
10.	Opțional 1: Caroserii și structuri portante / Tractoare și autovehicule speciale	MR4111	DO	22 + 28					Ex	2							
11.	Opțional 1: Caroserii și structuri portante / Tractoare și autovehicule speciale proiect	MR4112	DO	22 + 0				28	C	2							
12.	Opțional 2: Marketing și asigurări în domeniul autovehiculelor rutiere / Tranzacții de automobile	MR4113	DO	58 + 28	14				C	4							
13.	Opțional 3: Comunicare / Protecția mediului / Etică și integritate academică	MR4114	DO	33 + 28	14				C	3							
14.	Opțional 4: Incercarea și omologarea autovehiculelor / Menținerea autovehiculelor /	MR4215	DO								58 + 28			14		Ex	4
15.	Opțional 5: Logistică și optimizarea transporturilor rutiere / Transporturi intermodale	MR4216	DO								33 + 28	14				Ex	3
16.	Opțional 6: Dinamica accidentelor de circulație / Trafic și securitate rutieră	MR4217	DO								44 + 28			28		Ex	4
17.	Opțional 7: Metode de asigurare a calității / Legislație în domeniul transporturilor rutiere	MR4218	DO								33 + 28	14				C	3
Total ore, probe și credite pe semestru				386+210	28		70	56		30	354+168	28		70	70+60	5 Ex, 4 C	30
				596			154				522			168+60			

Discipline obligatorii

Îndrumător de an: Prof.univ.ec.dr.ing. Laurențiu MANEA

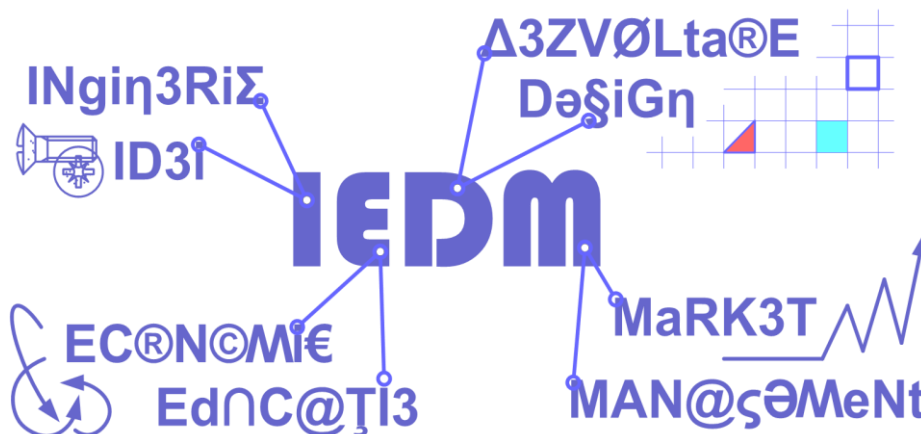
E-mail: profmanea@yahoo.com

Programul de studii de licență: **INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC – IFR**
Domeniul de licență: **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
4 ani, 240 credite

Programul **Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM)** are ca deziderat pregătirea de ingineri în domeniul inginerie și management, în două forme de învățământ: cu frecvență (IF) și cu frecvență redusă (IFR).

Programul **IEDM** oferă absolvenților o pregătire tehnică și economică, astfel încât aceștia pot activa în diferite medii de lucru – inclusiv informatizate și internaționale, într-o problemă largă: studii și analize tehnico-economice, management, marketing, operațiuni financiar-bancare, dezvoltare de produse și servicii de calitate și profitabile, sisteme logistice, resurse umane, modelare și programare de procese, antreprenariat, dezvoltare de proiecte, conducere de unități economice etc.

Răspunzând cerințelor și necesităților pieței, specializarea **IEDM** oferă cunoștințe mecanice corespunzătoare unor locuri de muncă precum: Responsabil proces industrial; Inginer mecanic; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, la care se adaugă competențe economico-manageriale care permit angajarea ca: Manager de produs; Administrator societate comercială; Consultant în management; Inginer economist; Consilier inginer mecanic; Manager aprovizionare; Manager relații furnizori; Conducător firmă mică-patron în afaceri și alte servicii comerciale; Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini.



După absolvirea studiilor universitare de licență, tinerii ingineri au posibilitatea să urmeze cursuri universitare de masterat în specializarea **Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție** sau un program de studii postuniversitare.

Programul **IEDM** se desfășoară sub două forme de învățământ: cu frecvență (IF) și cu frecvență redusă (IFR).

Competențe profesionale dobândite:

- 1) Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- 2) Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
- 3) Fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor de producție mecanice.
- 4) Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.
- 5) Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.
- 6) Managementul firmei și gestionarea resurselor.

Coordonator program de studii IEDM-IFR: *Ș.l.dr.ing. Gabriela IANCULESCU*
E-mail: g.ianculescu.gi@gmail.com

	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20
Luni	<p>1. ALGAD – Algebră liniară geometrie analitică și diferențială, Conf.univ.dr. Cristina FLAUT</p> <p>2. AM – Analiză matematică, Prof.univ.dr. Marius CRĂCIUN</p> <p>3. GD – Geometrie descriptivă, Ș.l.dr.ing. Mirela COTRUMBA</p> <p>4. Fizica, Prof.univ.dr. Victor CIUPINA</p> <p>5. Chimie, Ș.l.dr. Anișoara NEAGU</p> <p>6. SIMI – Știința și ingineria materialelor I, Prof.univ.dr.ing. Anna NOCIVIN</p> <p>7. Limbă străină Engleză I, Lect.univ.dr. Lavinia MACAROV-ISTRATIE</p> <p>8. TM I – Tehnologia materialelor I, Ș.l.dr.ing. Ana-Maria TOPALU</p> <p>9. Mecanică I, Conf.univ.dr.ing. Greta MANEA</p> <p>10. EFS I – Educație fizică și sport I, Lect.univ.dr. Andrei PETRESCU</p>					Prof.dr. V. Ciupină Fizică – lab. [B-2]
Marti						Ș.l.dr.ing. A.M. Topalu TM I – lab. [A-02] [A-01] SIM I – lab.
Miercuri	<p>http://idif.univ-ovidius.ro</p> <p>http://imim.univ-ovidius.ro</p> <p>http://www.univ-ovidius.ro/ums</p> <p>http://e-learning.univ-ovidius.ro/</p> <p>B-2: Corp principal, parter</p> <p>E-14, E-24, E-25: Corp principal, et. 2</p> <p>A-01, A-02: Corp A, între cantină și cămin 2</p> <p>C1-M12: Cămin 1, mansardă</p> <p>Baza nautică: Facultatea de Educație Fizică și Sport, zona Hotel Oxford, Tomis Nord</p>					Lect.dr. A. Petrescu EFS I – sem. [A-02] Baza nautică Mecanică I – lab. Conf.dr.ing. G. Manea
Joi						AM – sem. [A-01] Prof.dr.ing. M. Crăciun
Vineri						[E-14] Chimie – lab. Ș.l.dr. A. Neagu
Sâmbătă	Conf.dr. C. Flaut ALGAD – sem. [E-25] [C1-M12] Lb. Engleză I – sem. Lect.dr. L. Macarov	[E-24] GD – lab. Ș.l.dr.ing. M. Cotrumba				

Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM) – IFR
Plan de învățământ valabil începând cu anul universitar 2018-2019, anul I de studiu

<http://imim.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/licenta>

IEDM IFR Anul I

ANUL I

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul 1 (14 săptămâni)						Semestrul 2 (14 săptămâni)							
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	Cr
1.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	MM1101	DI	58 + 28	14				Ex	4							
2.	Fizică	MM1102	DI	33 + 28			14		Ex	3							
3.	Chimie	MM1103	DI	22 + 14			14		Ex	2							
4.	Analiză matematică	MM1104	DI	58 + 28	14				C	4							
5.	Geometrie descriptivă	MM1105	DI	44 + 28			28		C	4							
6.	Știința și ingineria materialelor I și II	MM1106, MM1206	DI	58 + 28			14		Ex	4	58 + 28			14		Ex	4
7.	Tehnologia materialelor I și II	MM1107, MM1207	DI	58 + 28			14		C	4	58 + 28			14		Ex	4
8.	Mecanică I și II	MM1108, MM1208	DI	33 + 28			14		Ex	3	58 + 28			14		Ex	4
9.	Limba străină Engleză I și II	MM1109, MM1209	DI	11 + 0	14				C	1	11 + 0	14				C	1
10.	Educație fizică și sport I și II	MM1110, MM1210	DI	11 + 0	14				C (A/R)	1	11 + 0	14				C (A/R)	1
11.	Matematici speciale	MM1211	DI								58 + 28	14				C	4
12.	Desen tehnic	MM1212	DI								55 + 28			42		Ex	5
13.	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare	MM1213	DI								33 + 14			28		C	3
14.	Bazele managementului	MM1214	DI								22 + 14	14				Ex	2
15.	Bazele economiei	MM1215	DI								8 + 14	28				C	2
Total ore, probe și credite pe semestru				386+210	56	-	98	-	5Ex., 5C	30	372+182	84	-	112	-	5 Ex, 5 C	30
				596		154					554		196				
LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar, față în față, ST - seminar în sistem tutorial; L - activități de laborator, lucrări practice; P - proiect, practică; FV - forma de evaluare finală; Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocviu Tip disciplină: DI - Discipline impuse, DO - Discipline opționale																	
Studenții care doresc, pot alege una sau mai multe discipline facultative din tabelul următor și/ sau discipline din cadrul modului de pregătire psiholo-pedagogică (gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic DPPD din Universitatea „Ovidius” din Constanța)																	
Discipline facultative	16.	Limba străină	MM1116, MM1216		22 + 0	28				C	2	22 + 0	28			C	2
	17.	Relaționare și dezvoltare personală	MM1217									22 + 14	14			C	2
Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative				22+0	28	-	-	-	1C	2	44+14	42	-	-	-	2C	4
				22	28						58	42					

Îndrumători de an: Prof.univ.dr.ing. Anna NOCIVIN; Ș.l.dr.ing. Marian-Andrei GURĂU

E-mail: anocivin@univ-ovidius.ro;

andreigurau@yahoo.com

IEDM IFR Anul II

ANUL II

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul 1 (14 săptămâni)						Semestrul 2 (14 săptămâni)							
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	CR
1.	Analiza valorii	MM2301	DI	33 + 28				14	Ex	3							
2.	Teoria probabilităților și statistică matematică	MM2302	DI	33 + 28	14				Ex	3							
3.	Sisteme informatice în management	MM2305	DI	58 + 28			14		C	4							
4.	Infografică I și II	MM2306, MM2406	DI	44 + 28			28		C	4	33 + 14			28		C 3	
5.	Rezistența materialelor I și II	MM2307, MM2407	DI	58 + 28	14				Ex	4	33 + 28			14		Ex 3	
6.	Contabilitate I și II	MM2308, MM2408	DI	33 + 28	14				Ex	3	47 + 28					Ex 3	
7.	Contabilitate II Proiect	MM2408Pr	DI								11 + 0			14		Pr 1	
8.	Limba străină Engleză III și IV	MM2309, MM2409	DI	11 + 0	14				C	1	11 + 0	14				C 1	
9.	Educație fizică și sport III și IV	MM2310, MM2410	DI	11 + 0	14				A/R	1	11 + 0	14				A/R 1	
10.	Mașini unelte	MM2411	DI								33 + 28			14		C 3	
11.	Managementul proiectelor	MM2412	DI								44 + 28			28		Ex 4	
12.	Organe de mașini I	MM2413	DI								58 + 28				14	Ex 4	
13.	Generarea suprafețelor prin așchiere	MM2414	DI								19 + 42			14		Ex 3	
14.	Practica în domeniu	MM2415	DI								10 + 0			90		C 4	
15.	OT 1 - Tehnologia construcțiilor sudate / Proiectarea și controlul structurilor sudate	MM2303	DO	33 + 28			14		Ex	3							
16.	OE 1 - Comunicare managerială / Psihologie managerială / Etică și integritate academică	MM2304	DO	58 + 28	14				C	4							
Total ore, probe și credite pe semestru				372+224	84	-	56	14	5Ex., 4C, 1A/R	30	310+196	28	-	98	28+90	5Ex., 4C, 1A/R, 1P	30
				596			154				506			244			

LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar față în față, ST - seminar în sistem tutorial; L - activități de laborator, lucrări practice; P - proiect, practică; FV - forma de evaluare finală; Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocvii Tip disciplină: DI - Discipline impuse, DO - Discipline opționale

Studentii care doresc, pot alege una sau mai multe discipline facultative din tabelul următor și/ sau discipline din cadrul modului de pregătire psihopedagogică (gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic DPPD din Universitatea „Ovidius” din Constanța)

17.	Tehnici de comunicare	MM2416	DFac								22 + 14	14				C	2
18.	Tehnici de documentare și interpretări grafice	MM2317	DFac	22 + 0	28				C	2							
Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative				22+0	28	-	-	-	1C	2	22+14	14	-	-	-	1C	2
				22				28			36			14			

Îndrumător de an: Ș.I.dr.ing. Ana-Maria TOPALU

E-mail: am_vasile@yahoo.com

ANUL III

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul I (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)						
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	ST	L	P	FV	Cr
1.	Organe de mașini II	MM3201	DI	22+28					Ex	2							
2.	Organe de mașini II Proiect	MM3201Pr	DI	36+0				14	Pr.	2							
3.	Toleranțe și control dimensional	MM3502	DI	69+28			28		Ex	5							
4.	Cercetări operaționale	MM3503	DI	69+28	28				Ex	5							
5.	Termotehnică și echipamente termice	MM3504	DI	58+28			14		C	4							
6.	Elemente de drept	MM3506	DI	33+28	14				Ex	3							
7.	Managementul producției I și II	MM3507, MM3607	DI	69+28				28	Ex	5	22+28					Ex	2
8.	Managementul producției II Proiect	MM3607Pr	DI								22+0				28	Pr.	2
9.	Tehnologii de fabricație și reparare I	MM3609	DI								44+28			28		Ex	4
10.	Materiale avansate utilizate în industria mecanică	MM3610	DI								8+28			14		C	2
11.	Marketing	MM3611	DI								33+28	14				Ex	3
12.	Proiectare asistată de calculator	MM3612	DI								33+14			28		Ex	3
13.	Electrotehnică și mașini electrice	MM3613	DI								8+28			14		C	2
14.	Practică de specialitate	MM3614	DI								5+0			120		C	5
15.	OT2 - Acționări hidraulice și pneumatice / Sisteme hidropneumatice	MM3505	DO	44+28			28		C	4							
16.	OE2 - Legislație economică / Legislația muncii	MM3608	DO								33+28	14				C	3
17.	OT 3 - Elemente de teorie și construcția navei / Bazele arhitecturii navale	MM3615	DO								44+28				28	Ex	4
Total ore, probe și credite pe semestru				400+196	42	-	70	42	5Ex., 2C, 1P	30	252+210	28	-	84	56+120	5Ex., 4C, 1P	30
				596			154				462			288			
Discipline obligatorii Discipline facultative																	
Discipline facultative 18. Sisteme de protecție integrată navale 19. Inteligența artificială industrială Total ore, probe și credite pe semestru pentru disciplinele facultative																	
				44+28				28	Ex	4	44+28				28	Ex	4
				30+28				28	14	C							
				74+56	-	-	-	56	4	1Ex., 1C	8	44+28	-	-	28	-	1Ex.
				130				60				72			28		

LEGENDA: SI - Studiu Individual, SF - seminar față în față; ST - seminar în sistem tutorial; L - activități de laborator, lucrări practice; P - proiect, practică; FV - forma de evaluare finală; Cr - număr credite transferabile ECTS; Ex - Examen, C - Colocviu Tip disciplină; DI - Discipline impuse, DO - Discipline opționale

Îndrumător de an: Ș.I.dr. Lucian GHEORGHE
E-mail: gheorghelucian2003@yahoo.com

ANUL IV

Nr. crt.	Discipline	Cod disciplină	Tip disciplină	Semestrul 1 (14 săptămâni)						Semestrul 2 (14 săptămâni)					
				SI	SF	ST	L	P	FV	Cr	SI	SF	L	P	Cr
1.	Tehnologii de fabricație și reparare II	MM4701	DI	19 + 42			14		Ex	3					
2.	Tehnologii de fabricație și reparare II Proiect	MM4701Pr	DI	47 + 0				28	Pr.	3					
3.	Sisteme flexibile de prelucrare	MM4702	DI	58 + 28				14	Ex	4					
4.	Analiza economico-financiară	MM4704	DI	69 + 28				28	Ex	5					
5.	Legislația proprietății intelectuale și industriale	MM4706	DI	33 + 28	14				C	3					
6.	Logistica aprovizionării și desfacerii	MM4809	DI								69 + 28			28	Ex 5
7.	Modelarea și simularea sistemelor de producție	MM4810	DI								58 + 28		14		Ex 4
8.	Fiabilitate și mentenanța	MM4811	DI								33 + 28		14		Ex 3
9.	Managementul calității	MM4812	DI								33 + 28	14			Ex 3
10.	Elaborare proiectului de diplomă	MM4813	DI								44 + 0			56	C 4
11.	Practică pentru elaborarea Proiectului de Diplomă	MM4814	DI								15 + 0		60		C 3
12.	OE3 - Managementul inovării / Managementul mediului	MM4703	DO	33 + 28	14				C	3					
13.	OE4 - Managementul investițiilor / Merceologie industrială	MM4705	DO	44 + 28	28				Ex	4					
14.	OT4 - Instrumentație virtuală / Fundamente de automatizări	MM4707	DO	22 + 14			14		C	2					
15.	OT5 - Sisteme tehnice portuare / Tehnologii de exploatare portuară	MM4708	DO	47 + 14			14		C	3					
16.	OE5 - Antreprenoriat / Strategii și Politici Macroeconomice	MM4815	DO								44 + 28	28			C 4
17.	OE6 - Managementul resurselor umane / Comunicare managerială	MM4816	DO								44 + 28	28			Ex 4
Total ore, probe și credite pe semestru				372+210	56	-	42	70	4Ex.,	30	340+168	70	-	28	84+60
				582	168				4C, 1P		508		242		3C

Îndrumător de an: Ș.l.dr.ing. Constantin ILIE

E-mail: cosmyn2001@yahoo.com

DRAGI STUDENȚI,



A fi student la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) în cadrul Universității „Ovidius” Constanța presupune respectarea unor norme de conduită ce facilitează acomodarea la specificul și exigențele programelor de studii universitare.

Motive pentru a studia la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Numeroase studii și cercetări au arătat că în zilele noastre persoanele adulte aleg să studieze într-un sistem de educație la distanță sau cu frecvență redusă datorită unor avantaje de ordin practic. Astfel, ei pot studia fără să-și întrerupă activitatea socială.

Învățământul cu frecvență redusă este ales ca modalitate de formare mai ales de persoanele, în general adulte, care au deja un loc de muncă stabil, iar provocările profesionale le impun specializarea într-un domeniu apropiat de interesele lor de evoluție în carieră.

Ce este învățământ cu frecvență redusă ?

Învățământul cu frecvență redusă reprezintă o formă integrată de învățământ, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional cât și cu sistemul de învățământ la distanță și se adresează în special persoanelor care nu se pot încadra în orarul de învățământ al cursurilor cu frecvență. IFR este o formă flexibilă de învățământ care oferă studenților posibilitatea de a-și administra propriul proces de învățare într-un program desfășurat în cadrul instituției de învățământ organizatoare. IFR se caracterizează prin:

- înlocuirea orelor de predare (curs) prin activități de studiu individual (SI);
- comunicarea informațiilor educaționale prin internet (e-mail sau platformă specifice și învățământului la distanță;
- întâlniri săptămânale cu cadrele didactice pentru desfășurarea activităților aplicative **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ (seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate).

Flexibilitatea programului de studiu și posibilitatea de a comunica cu profesorii în formule non-tradiționale (pe platforma e-learning, prin mesaje electronice etc.) constituie avantaje pentru studenții care sunt deja activi pe piața forței de muncă și nu dispun de timpul necesar pentru a frecventa cursurile în regim cu frecvență.

Conform legislației în vigoare această formă de organizare a procesului didactic nu presupune doar activități la distanță. Astfel, o parte dintre activitățile didactice se desfășoară față în față (cu prezență obligatorie în campus), iar altele la distanță. De fapt IFR-ul la noi în țară presupune o combinație de tehnologii educaționale între învățământul tradițional și un învățământ care beneficiază de mijloacele moderne de comunicare (internet) și de prelucrare a informațiilor, ceea ce presupune o mai mică prezență în campusul universitar comparativ cu forma de învățământ cu frecvență (IF).

Un student înmatriculat forma de învățământ **cu frecvență** are în medie 22-25 ore pe săptămână constând în ore de curs (C), seminar (S), laborator (L), proiect (P), lucrări practice (LP) și practică. La **IFR**, cursul devine studiu individual (SI) iar orele de aplicații (seminar, laborator,

proiect, lucrări practice și practică) sunt activități directe la care prezența este obligatorie în campusul universitar. Deoarece diplomele de la cele două forme de învățământ pentru același program de studii sunt echivalente rezultă următoarea relație:

$$\text{număr de ore } (C+S+L+P+LP+\text{practică}) = \text{număr ore } (SI+S+L+P+LP+\text{practică})$$

Personajele cheie la această formă de învățământ sunt:

- ❖ studenții IFR;
- ❖ coordonatorii de disciplină;
- ❖ cadrele didactice care desfășoară activități didactice aplicative;
- ❖ cadrele didactice îndrumătoare de an.

❖ **Studenții IFR**

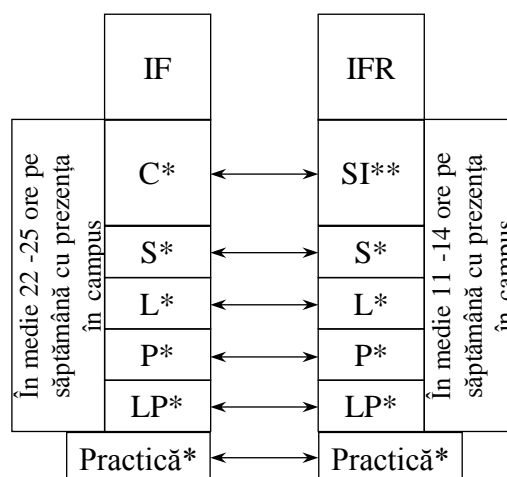
Studenții sunt principalii participanți la activitatea de învățământ la distanță. În urma admiterii candidatul devine student și va semna un Contract de școlarizare cu Universitatea „Ovidius” Constanța, care cuprinde drepturile și obligațiile părților, condițiile de acordare a punctelor de credit, respectiv de susținere și de acordare a diplomei de licență.

Studentului îi va fi pus la dispoziție carnetul de student și din acest moment se poate loga la sistemul informatic de gestiune a studenților **Carnet online** la adresa: <https://carnet.univ-ovidius.ro/auth/login> pe baza CNP-ului și a unei parole (data nașterii), unde își poate urmări:

- planul de învățământ, sistemul de notare cu credite transferabile;
- traiectoria școlară, organizarea pe module, grupe și subgrupe;
- situația financiară (evidența încasării taxei de școlarizare).

Atenție! Responsabilitatea păstrării confidențialității cu privire la cont și parolă revine studentului.

Spre deosebire de învățământul cu frecvență (IF), la care toate activitățile cuprise în planul de învățământ se desfășoară față în față, la IFR o parte din activități se desfășoară la distanță prin comunicarea bidirecțională între student și cadrul didactic. Corespondența dintre diferitele tipuri de activități didactice este prezentată în figura de mai jos:



Legendă: * activități cu prezență obligatorie în campus (față în față); ** activități la distanță

La începutul fiecărui an universitar studentul încheie cu Facultatea un **Contract anual de studii** în care este specificat planul de învățământ (disciplinele și creditele alocate acestora) și cuantumul taxei de școlarizare pentru anul respectiv, cu termenele de achitare a celor 4 tranșe (taxa poate fi plătită în patru rate).

❖ **Coordonatorii de disciplină**

Coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice universitare, titulare ale Universității “Ovidius” din Constanța care coordonează studiul la disciplinele din planul de învățământ, elaborează materialele de studiu (*Caietele de studiu individual – CSI*) și se asigură de faptul că studenții IFR își însușesc aceeași cantitate de informații și de aceeași calitate cu cei de la IF.

Examinarea finală (colocviu sau examen), pentru fiecare disciplină, se va realiza de către coordonatorul disciplinei asistat de cadrul didactic care a desfășurat activitățile didactice aplicative.

❖ **Cadrele didactice care desfășoară activități didactice aplicative (CDAA)**

CDAA realizează activitățile didactice aplicative **obligatorii** prevăzute în planurile de învățământ (seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate) ale programelor de studii IFR și îndrumă studentul pe parcursul unui program de studiu. Aceste cadre didactice sunt cele care realizează interfața dintre studentul IFR și coordonatorii de disciplină. Pe parcursul semestrului, studentul IFR va comunica și va cere ajutorul cadrului didactic care desfășoară activitățile aplicative față-în-față, pentru orice informații care se referă la programarea activităților didactice ale disciplinei respective, la rezolvarea Lucrărilor de verificare, la termenele de predare etc.

❖ **Cadrele didactice îndrumătoare de an**

Acestea sunt cadre didactice care îndrumă studenții aparținând aceluiași an și program de studii pe parcursul întregului an universitar. Tutorii sunt cei care realizează interfața dintre studenți și corpul didactic, studenți și conducerea facultății, studenți și conducerea universității. Pe parcursul programului de studii studenții pot comunica și cere ajutor tutorelui de an pentru orice informație referitoare la activitățile didactice, științifice, sociale, etc..

Activități specifice învățământului cu frecvență redusă



Așa după cum am arătat activitățile educaționale ale programelor de învățământ cu frecvență redusă sunt diferite de cele specifice programelor organizate în forma de învățământ cu frecvență. Aceasta nu înseamnă că educația la distanță este inferioară celei tradiționale, în clasă.

Studenții care urmează cursuri prin IFR trebuie să învețe în principal din materialele de studiu dezvoltate de profesori și mai puțin direct de la profesor în clasă.

Pentru activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate) care necesită prezența **obligatorie** a studenților în universitate, înainte de începerea fiecărui semestru se afișează orarul cu specificarea cadrului didactic care efectuează activitățile aplicative, intervalul orar de desfășurare precum și sala în care va avea loc activitatea respectivă.

Pentru materia de curs, pentru fiecare disciplină veți primi un material elaborat în tehnologie ID, pentru învățământ cu frecvență redusă, numit *Caiet de studiu individual*, care vă oferă posibilitatea de a vă însuși o mare parte a informațiilor în condiții de confort, acasă, prin studiu individual (SI).

Coordonatorii de disciplină pot distribui pe lângă caietul de studiu individual și alte materiale considerate de către aceștia de a fi de ajutor în fixarea cunoștințelor respectivei discipline: monografii, caiete de seminar etc. Distribuirea acestora se realizează pe platforma e-learning ACADEMIS (<https://e-learning.univ-ovidius.ro/conectare>).

Modul de desfășurare a activităților aplicative

Anul de studii este împărțit în două semestre a câte 14 săptămâni pe parcursul cărora studentul IFR are activități de învățare (studiu individual și activități didactice aplicative), activități de evaluare (lucrări de verificare, colocvii, examene) și vacanțe. Structura anului universitar poate fi consultată pe site-ul universității <http://www.univ-ovidius.ro/>.

Cursuri online – formă de organizare a activităților și de asigurare a resurselor asociate unei discipline în care instruirea și comunicarea sunt realizate în principal prin utilizarea Internetului. Procesul de instruire (predare, învățare și evaluare) este realizat la distanță în mod sincron și/sau asincron, utilizând diferite echipamente (laptop, telefon mobile, tabletă etc.) cu acces la internet.

Cursurile online sincrone – cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar. Instruirea sincronă implică o strategie de învățare structurată, în care activitățile didactice sunt programate la ore anunțate din timp și se adresează unor formații de studiu numite clase virtuale, iar studenții beneficiază de interacțiuni în timp real. Aceste cursuri pot fi oferite prin videoconferință, conferință web, conferință audio etc.

Cursurile online asincrone – cursuri în care studenții nu participă la activități didactice în același timp cu cadrele didactice, iar conținutul învățării este furnizat prin resurse de studiu la care studenții au acces. Instruirea are la bază materiale dedicate studiului individual, în format tipărit sau digital, implementate pe platforme specializate de management al predării, învățării și evaluării de tip e-learning. Cursurile online asincrone nu implică interacțiuni în timp real între participanți.

Activitățile didactice față în față presupun:

- a) activități programate în prealabil și anunțate în timp util prin orar care se pot desfășura în campusul universitar sau în sistem online sincron, de exemplu prin sisteme de tip video conferință. În această variantă de desfășurare a activităților se va asigura înregistrarea acestora;
- b) obligativitatea participării studenților la aceste activități.

Activitățile didactice aplicative presupun întâlniri regulate (săptămânale) ale studenților cu cadrul didactic desemnat la fiecare disciplină de studiu, pentru desfășurarea activităților de tip seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate etc. Aceste activități se programează de regulă, în orar, în zilele lucrătoare în intervalul 17-21 și în zilele de sâmbătă și duminică în intervalul 8-20.

Planificarea acestor întâlniri este stabilită la începutul fiecărui semestru, iar orarul detaliat se publică pe adresa site-ului web al Facultății (<http://imim.univ-ovidius.ro/studenti/orar>). Aceleași orare pot fi consultate și la avizierul secretariatului facultății.

Modul de verificare pe parcurs și de evaluare finală

Evaluarea este stabilită și descrisă de către coordonatorul de disciplină în fișa disciplinei.

Fișa disciplinei este un document elaborat de *coordonatorul de disciplină* și care prezintă detalii cu privire la tipul disciplinei (impusă, opțională sau facultativă), obiectivele disciplinei, conținutul acesteia, pe teme aferente săptămânilor semestrului, sursele bibliografice recomandate a fi studiate, forma de evaluare precum și modalitatea de stabilire a notei finale (inclusiv ponderea notelor obținute la activitățile aplicative în nota finală).

Sistemul de evaluare a cunostintelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor include proceduri de **evaluare continuă** (formativă) și **finală** (sumativă).



Evaluarea continuă se realizează prin teste de autoevaluare, lucrări de verificare și în cadrul întâlnirilor directe față în față. Studenți sunt informați prin fișele disciplinelor cu privire la natura și scopul evaluărilor continue și ponderea acestora în nota finală.

Evaluarea finală a activităților desfășurate are loc în perioada de sesiune și poate fi sub formă de examen, sub formă de colocviu sau probă practică, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a cadrului didactic care a desfășurat activitățile didactice aplicative.

Programarea examenelor se afișează înainte de începerea sesiunii pe platforma e-learning, pe pagina web a facultății și la avizierul secretariatului facultății.

Prin promovarea unei discipline, adică prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”, studenții obțin creditele alocate prin planul de învățământ acelei discipline.

Resursele de învățământ. Platforma e-learning

Suportul de curs – *Caietul de studiu individual* – reprezintă materialul didactic întocmit de către coordonatorul de disciplină care conține informațiile necesare studentului pentru studiul individual. Acesta conține atât noțiunile teoretice, pe care studentul va trebui să le asimileze pe parcursul semestrului, cât și teste de autoevaluare, lucrări de verificare, teste grilă, aplicații/probleme etc., oferind studentului modalități de autoevaluare a cunoștințelor și având o formă de prezentare ce îl face pretabil utilizării și accesării lui atât prin intermediul sistemului informatic cât și în formă tipărită.

Caietele de studiu individual sunt disponibile studentilor **pe platforma e-learning ACADEMIS** (<https://e-learning.univ-ovidius.ro/conectare>).

Accesul la informațiile de pe această platformă este condiționat de existența unui cont de utilizator (**nume de utilizator** = **adresa de e-mail declarată pe fișa de înscriere** și **parolă** = **CNP**) oferind studenților și cadrelor didactice următoarele facilități:

- accesare oricând și de oriunde există o conexiune la internet a materialelor didactice care pot fi parcurse în etape, existând posibilitatea reluării modulelor dorite/ neclare;
- rezolvarea testelor de autoevaluare;
- posibilitatea comunicării directe între student – profesor.

Pentru orice probleme legate de contul personal de acces pe platforma e-learning a și pentru orice probleme legate de utilizarea acesteia, vă puteți adresa prin e-mail administratorului platformei accesând <http://e-learning.univ-ovidius.ro/contact> sau pe adresa id-ifr@univ-ovidius.ro mesajul urmând să conțină detalii cu privire la problema întâlnită, dar și datele dumneavoastră de identificare (nume, prenume, facultatea, programul de studii, forma de învățământ, anul de studii).

Sfaturi pentru organizarea activității de învățare



Învățământul cu frecvență redusă presupune implicarea totală a studentului în propriul proces de învățare și solicită utilizarea unor strategii eficiente de management al resurselor disponibile (de timp, de spațiu, de documentare etc.). Iată câteva sfaturi menite să vă ajute să depășiți cu succes fiecare etapă a formării dumneavoastră universitare:

- ▶ Încercați să vă planificați timpul alocat învățării astfel încât să acopere în timp real nevoile dumneavoastră în raport cu ritmul individual de parcurgere a materiei;
- ▶ Plasați activitățile de învățare în momente adecvate activității dumneavoastră cotidiene, astfel încât să nu genereze mai multă oboseală;
- ▶ Încercați să conectați cât mai multe dintre cunoștințele noi cu experiențele dumneavoastră de viață sau profesionale. Astfel, le veți reține cu mai multă ușurință, iar învățarea va fi mai durabilă;
- ▶ Rezolvați toate Lucrările de verificare și răspundeți la toate întrebările incluse în manual, chiar dacă nu vă sunt solicitate pentru evaluare. Ele sunt formulate astfel încât să faciliteze înțelegerea materiei;
- ▶ Prezența la activitățile didactice aplicative vă va oferi în primul rând posibilitatea de a găsi răspunsuri la întrebările dumneavoastră și de a clarifica aspecte mai puțin accesibile la prima vedere. Încercați, așadar, să participați la toate activitățile programate;
- ▶ Nu ezitați să contactați cadrul didactic atunci când întâmpinați probleme în înțelegerea materiei sau în realizarea Lucrărilor de verificare.

Regulamente și informații cu privire la învățământul cu frecvență redusă (IFR)
se găsesc la adresa:

<http://idifr.univ-ovidius.ro/>

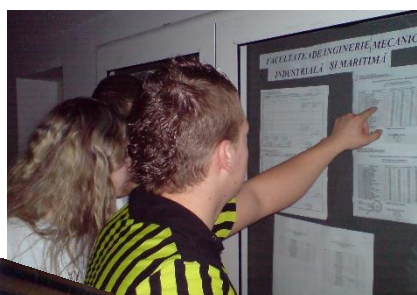
De ce vreau să fiu inginer?

- ✚ Pentru că ... ingineria, una dintre cele mai vechi îndeletniciri omenești, continuă să fie o meserie în plină ascensiune, de mare viitor!
- ✚ Pentru că ... cele șapte minuni ale lumii antice sunt realizări ingineresti și de atunci până în prezent, ingineria nu a încetat să uimească lumea cu minunile sale!
- ✚ Pentru că ... inventând roata, scripetele, șurubul, motorul ... inginerii au cucerit planeta și ... acum pășesc în univers!
- ✚ Pentru că ... inginerii impun respect prin performanță, clarviziune, fler, capacitatea de a risca!
- ✚ Pentru că ... inginerii își construiesc cariera prin corectitudine, respect față de parteneri, responsabilitate față de mediul de afaceri!
- ✚ Pentru că ... inginerii sunt oameni de succes, comunicativi și întreprinzători, care știu să recunoască potențialul unei afaceri și să prevadă câștigul!

Dacă ai calități native care pot fi educate pentru a te transforma într-un inginer de înaltă clasă profesională și într-un om de afaceri de succes,

**la FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ,
INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ**

***te vom ajuta să-ți dezvolți liber inteligența creatoare,
să-ți pui în valoare aptitudinile tehnice și practice,
să devii un inginer tenace, perseverent, bine pregătit
și să dobândești o mentalitate de lider.***



**Practica studentescă se desfășoară în
șantieri, în firme și întreprinderi
care vor angaja tinerii ingineri**



GAUDEAMUS...

O nouă promoție de ingineri